

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการนำผลการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร ที่เป็นประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษา และเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยและคณะต่อไป

วัตถุประสงค์ของการสำรวจ

1. สำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอนโดย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2. เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ของคณะวิทยาศาสตร์ ต่อไปในอนาคต

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอนโดย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2. ได้ข้อมูลเพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางประกอบการกำหนด นโยบายพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

ขอบเขตของการสำรวจ

การสำรวจครั้งนี้เป็นการศึกษาจากบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในปีการศึกษา 2555

ประชากร

กลุ่มประชากร คือบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2554 – 2555 และเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในปีการศึกษา 2555 จำนวน 299 คน

กลุ่มตัวอย่าง

การสำรวจครั้งนี้ได้ใช้จำนวนประชากรทั้งหมด ตามจำนวนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้การศึกษา 2554 – 2555 และเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในปีการศึกษา 2555

เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

โดยระดับความพึงพอใจ เป็นแบบมาตราส่วน (Rating Scales) 5 ระดับ คือ

- | | | |
|---|---------|---------------------------|
| 5 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจมาก |

3	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจปานกลาง
2	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อย
1	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยงานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษาได้สำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน โดยใช้แบบสอบถาม เพื่อกำหนดความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอนเรื่องต่างๆ โดยการแจกแบบสอบถามในช่วงวันซ้อมพระราชทาน ปริญญาบัตร ไปทั้งหมด 299 ชุด จากจำนวนบัณฑิตทั้งหมด 299 คน ได้รับแบบสอบถามคืนมาจำนวน 191 ชุด

การวิเคราะห์ข้อมูล

การดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ใช้วิธีวิเคราะห์เชิงบรรยาย และเชิงปริมาณ ด้วยการใช้สถิติ ดังต่อไปนี้

1. การแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

2. ใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยมีการแบ่งแยกตามองค์ประกอบและแยกแยะตามภาควิชาภายในคณะวิทยาศาสตร์ ด้วยการนำเสนอรูปของตารางและการบรรยายและมีการกำหนดเกณฑ์ค่าเฉลี่ย ในความหมายของการประเมินดังนี้

4.21 - 5.00 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด

3.41 - 4.20 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ มาก

2.61 - 3.40 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง

1.81 - 2.60 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ น้อย

1.00 - 1.80 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

3. ข้อมูลที่ได้จากคำถามปลายเปิด ใช้ความถี่เป็นตัววิเคราะห์ ด้วยการเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

**การวิเคราะห์ผลสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน
โดยคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้**

ในปีการศึกษา 2555 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอนโดย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้เป็นการสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนความพึงพอใจ

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	69	36.1
หญิง	122	63.9
รวม	191	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 191 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ เป็นเพศหญิง จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 36.1 และเป็นเพศชาย จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 36.1

รหัส

รหัส	จำนวน	ร้อยละ
------	-------	--------

47	1	0.5
48	3	1.6
49	14	7.3
50	24	12.6
51	149	78.0
รวม	191	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 191 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ มีรหัส 47 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.5 รหัส 48 จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.6 รหัส 49 จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 7.3 รหัส 50 จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 12.6 รหัส 51 จำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 78.0

อายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
28-30	0	0
25-27	19	9.9
22-24	171	89.6
19-21	1	0.5
รวม	191	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 191 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีอายุระหว่าง 19 - 21 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.5 มีอายุระหว่าง 22 - 24 ปี จำนวน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 89.6 อายุระหว่าง 25 - 27 ปี จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 9.9

สาขาวิชา

สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาการคอมพิวเตอร์	55	28.8
เทคโนโลยีชีวภาพ	8	4.2

เคมี	17	8.9
สถิติ	39	20.4
เทคโนโลยีสารสนเทศ	41	21.5
คณิตศาสตร์	21	11.0
วิทยาศาสตร์	10	5.2
รวม	191	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 191 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาต่างๆ ที่ตอบแบบสอบถามดังนี้ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 28.8 สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 4.2 สาขาวิชาเคมี จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 8.9 สถิติ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 8.9 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 41 คิดเป็นร้อยละ 21.5 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 11.0 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 5.2

แหล่งของทุนการศึกษา

ประเภททุน	เลือก	ไม่เลือก	รวม
ทุนส่วนตัว	179	12	191
ทุนการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	22	169	191
ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย	3	188	191
ทุนการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้	6	185	191
ทุนจากหน่วยงานของรัฐแหล่งอื่นๆ	3	188	191
ทุนจากหน่วยงานเอกชน	1	190	191

จากแบบสอบถาม จำนวน 191 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ ใช้ทุนส่วนตัวในการศึกษา จำนวน 179 คน ใช้ทุนการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 22 คน ใช้ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย จำนวน 3 ทุน ใช้ทุนการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ จำนวน 6 ทุน ใช้ทุนจากหน่วยงานของรัฐแหล่งอื่นๆ จำนวน 3 ทุน ใช้ทุนจากหน่วยงานเอกชน จำนวน 1 ทุน

ทุนกยศ

ทุนกยศ	จำนวน	ร้อยละ
ยืม	112	58.6
ไม่ยืม	79	41.4
รวม	191	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 191 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ ที่กู้ยืมเงินจากกองทุน กยศ จำนวน 112คน คิดเป็นร้อยละ 58.6 และที่ไม่กู้ยืมเงินจากกองทุน กยศ จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 41.4

เกรดเฉลี่ย

เกรดเฉลี่ย	จำนวน	ร้อยละ
3.50 ขึ้นไป	2	1.1
3.00-3.49	27	14.1
2.50-2.99	94	49.2
2.00-2.49	64	33.5
ไม่ตอบ	4	2.1
รวม	191	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 191 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีเกรดเฉลี่ย ระหว่าง 2.00 - 2.49 จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 33.5 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 2.99 จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 49.2 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 3.00 - 3.49 จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 14.1 ที่มีเกรดเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.1

สถานที่ทำงาน

สถานที่ทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
--------------	-------	--------

หน่วยงานของรัฐ	30	15.7
รัฐวิสาหกิจ	6	3.2
บริษัท/องค์กรเอกชน	132	69.1
ประกอบอาชีพอิสระ	4	2.1
ไม่ได้ทำงาน	19	9.9
รวม	191	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 191 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ ที่ทำงานในหน่วยงานของรัฐ จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 15.7 ทำงานในรัฐวิสาหกิจ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 3.2 ทำงานในบริษัท/องค์กรเอกชน จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 69.1 ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.1 ไม่ได้ทำงาน จำนวน 19 คน คิดเป็น 9.9

รายได้ต่อเดือน

รายได้	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 20,000 บาท	5	2.6
15,001-20,000 บาท	22	11.6
10,001-15,000 บาท	70	36.6
5,000-10,000 บาท	61	31.9
ไม่ตอบ	33	17.3
รวม	191	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 191 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีรายได้ระหว่าง 5,000 - 10,000 บาท จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 31.9 มีรายได้ระหว่าง 10,001 - 15,000 บาท จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 36.6 มีรายได้ระหว่าง 15,001 - 20,000 บาทจำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 11.6 มีรายได้มากกว่า 20,000 บาท จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.6 ไม่ตอบแบบสอบถามจำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 17.3

ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา

ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา	จำนวน	ร้อยละ
ตรง	107	56.0
ไม่ตรง	84	44.0
รวม	191	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 191 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 56.0 และทำงานไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 44.0

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาต่อ	13	6.8
ไม่ศึกษาต่อ	178	93.2
รวม	191	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 191 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 6.8 และไม่ศึกษาต่อ จำนวน 178 คน คิดเป็นร้อยละ 93.2

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนความพึงพอใจ

ในปีการศึกษา 2555 งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษาได้สำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน โดยใช้แบบสอบถาม เพื่อกำหนดพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทั้งนี้ได้กำหนดเกณฑ์ของการแปลผลค่าคะแนนความพึงพอใจด้วยการแบ่งคะแนนตามช่วง ดังนี้

4.21 - 5.00 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
3.41 - 4.20 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มาก
2.61 - 3.40 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง
1.81 - 2.60 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อย
1.00 - 1.80 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

2.1 ตาราง จำนวนบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ ที่สำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	16	119	52	2	2	0
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	24	99	64	3	1	0

3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	18	96	59	18	0	0
4. ท่านได้รับความรู้ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	28	95	64	4	0	0
5. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	15	70	72	30	4	0
6. ท่านได้ใช้ความรู้ระดับปริญญาตรี ในการทำงานอย่างเต็มที่	23	88	71	9	0	0
7. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	18	105	63	5	0	0
8. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	21	104	62	4	0	0

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
9. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	16	103	67	5	0	0
10. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	18	101	69	3	0	0
11. จำนวนวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	23	102	62	3	1	0
12. เนื้อหาวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	21	101	63	5	1	0
13. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	22	85	64	18	2	0
14. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	39	117	29	6	0	0
15. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	26	83	67	14	1	0
16. ความพร้อมของห้องปฏิบัติการและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์	23	77	75	12	4	0
17. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	19	97	68	7	0	0
18. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชาทั่วไป	33	106	49	3	0	0
19. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป	36	104	49	2	0	0
20. คำแนะนำและความช่วยเหลือ ด้านการเรียน จากอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มรายวิชาสหกิจ (วท 497 วท 498 และ วท 499)	50	91	48	2	0	0

2.2 ตาราง ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ	
	\bar{x}	ผลการปฏิบัติ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.76	มาก
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพ	3.74	มาก

หรือศึกษาต่อ		
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	3.60	มาก
4. ท่านได้รับความรู้ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.77	มาก
5. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.32	ปานกลาง
6. ท่านได้ใช้ความรู้ระดับปริญญาตรี ในการทำงานอย่างเต็มที่	3.65	มาก
7. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.71	มาก
8. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.74	มาก
9. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.68	มาก
10. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.70	มาก
หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ	
	\bar{x}	ผลการปฏิบัติ
11. จำนวนวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	3.75	มาก
12. เนื้อหาวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	3.71	มาก
13. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	3.56	มาก
14. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	3.99	มาก
15. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	3.62	มาก
16. ความพร้อมของห้องปฏิบัติการและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์	3.54	มาก
17. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.67	มาก
18. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชาทั่วไป	3.88	มาก
19. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป	3.91	มาก
20. คำแนะนำและความช่วยเหลือ ด้านการเรียน จากอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มรายวิชาสหกิจ (วท 497 วท 498 และ วท 499)	3.99	มาก
รวม	3.71	มาก

2.3 รายละเอียดข้อมูลความพึงพอใจของบัณฑิตแยกตามหัวข้อ

2.3.1 จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	2	1.0
น้อย	2	1.0

ปานกลาง	52	27.2
มาก	119	62.3
มากที่สุด	16	8.4
รวม	191	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 191 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ **จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี** จำนวน 191 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 16 คน คิดเป็น ร้อยละ 8.4 มากจำนวน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 62.3 ปานกลางจำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 27.2 น้อยจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.0 น้อยที่สุดจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.0

2.3.2 รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	1	0.5
น้อย	3	1.6
ปานกลาง	64	33.5
มาก	99	51.8
มากที่สุด	24	12.6
รวม	191	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 191 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ **รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ** จำนวน 191 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 24 คน คิดเป็น ร้อยละ 12.6 มาก จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 51.8 ปานกลาง จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 33.5 น้อย จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.6 น้อยที่สุด จำนวน 1 คนคิดเป็นร้อยละ 0.5

2.3.3 วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านเลือกเรียน

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
-------------	-------	--------

น้อยที่สุด	0	0
น้อย	18	9.4
ปานกลาง	59	30.9
มาก	96	50.3
มากที่สุด	18	9.4
รวม	191	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 191 ชุด มีบันทึกของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านเลือกเรียน จำนวน 191 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 9.4 มาก จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 50.3 ปานกลาง จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 30.9 น้อย จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 9.4

2.3.4 ท่านได้รับความรู้ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญา

ตรี

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบ	0	0
น้อยที่สุด	0	0
น้อย	4	2.1
ปานกลาง	64	33.5
มาก	95	49.7
มากที่สุด	28	14.7
รวม	191	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 191 ชุด มีบันทึกของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ ท่าน ได้รับความรู้ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 191 คน ตอบใน

หัวข้อ มากที่สุด จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 14.7 มาก จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 49.7 ปานกลาง จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 33.5 น้อยจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.1

2.3.5 ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษ มีเพียงพอที่จะใช้ในระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบ	0	0
น้อยที่สุด	4	2.1
น้อย	30	15.7
ปานกลาง	72	37.7
มาก	70	36.6
มากที่สุด	15	7.9
รวม	191	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 191 ชุด มีบันทึกของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ ท่าน ได้รับความรู้ภาษาอังกฤษ มีเพียงพอที่จะใช้ในระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 191 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 7.9 มาก จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 36.6 ปานกลางจำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 37.7 น้อย จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 15.7 น้อยที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.1

2.3.6 ท่านได้ใช้ความรู้ระดับปริญญาตรีในการทำงานระดับปริญญาตรีอย่างเต็มที่

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบ	0	0
น้อยที่สุด	0	0
น้อย	9	4.7
ปานกลาง	71	37.2
มาก	88	46.1
มากที่สุด	23	12.0

รวม	191	100.0
-----	-----	-------

จากแบบสอบถาม จำนวน 191 ชุด มีบันทึกของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ ท่านได้ใช้ความรู้ระดับปริญญาตรีในการทำงานระดับปริญญาตรีอย่างเต็มที่ จำนวน 191 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 12.0 มาก จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 46.1 ปานกลาง จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 37.2 น้อย จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 4.7

2.3.7 จำนวนวิชาเชิงทฤษฎีที่มีในหลักสูตร

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบ	0	0
น้อย	5	2.6
ปานกลาง	63	33.0
มาก	105	55.0
มากที่สุด	18	9.4
รวม	191	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 191 ชุด มีบันทึกของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ จำนวนวิชาเชิงทฤษฎีที่มีในหลักสูตร จำนวน 191 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 9.4 มากจำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 55.0 ปานกลางจำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 33.0 น้อยจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.6

2.3.8 เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎีที่มีในหลักสูตร

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบ	0	0
น้อย	4	2.1

ปานกลาง	62	32.5
มาก	104	54.5
มากที่สุด	21	11.0
รวม	191	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 191 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ **เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎีที่มีในหลักสูตร** จำนวน 191 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 21 คน คิดเป็น ร้อยละ 11.0 มาก จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 54.5 ปานกลาง จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 32.5 น้อย จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.1

2.3.9. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ที่มีในหลักสูตร

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	0	0
น้อย	5	2.6
ปานกลาง	67	35.1
มาก	103	53.9
มากที่สุด	16	8.4
รวม	191	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 191 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ **จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ที่มีในหลักสูตร** จำนวน 191 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 16 คน คิดเป็น ร้อยละ 8.4 มาก จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 53.9 ปานกลางจำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 35.1 น้อยจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.6

2.3.10 เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ที่มีในหลักสูตร

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบ	0	0
น้อย	3	1.6
ปานกลาง	69	36.1
มาก	101	52.9
มากที่สุด	18	9.4
รวม	191	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 191 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ **เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ที่มีในหลักสูตร** จำนวน 191 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 9.4 มาก จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 52.9 ปานกลาง จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 36.1 น้อย จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.6

2.3.11 จำนวนวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	1	0.5
น้อย	3	1.6
ปานกลาง	62	32.5
มาก	102	53.4
มากที่สุด	23	12.0
รวม	191	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 191 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ **จำนวนวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร** จำนวน 191 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 23 คน คิดเป็น ร้อยละ 12.0 มาก จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 53.4 ปานกลาง จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 32.5 น้อย จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.6 น้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.5

2.3.12. เนื้อหาวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	1	0.5
น้อย	5	2.6
ปานกลาง	63	33.0
มาก	101	52.9
มากที่สุด	21	11.0
รวม	191	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 191 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ **เนื้อหาวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร** จำนวน 191 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 11.0 มากจำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 52.9 ปานกลาง จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 33.0 น้อย จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.6 น้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.5

2.3.13. จำนวนอาจารย์ผู้สอน

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบ	0	0
น้อยที่สุด	2	1.0
น้อย	18	9.4
ปานกลาง	64	33.5
มาก	85	44.5
มากที่สุด	22	11.5
รวม	191	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 191 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ **จำนวนอาจารย์ผู้สอน** จำนวน 191 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 11.5 มาก จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 44.5 ปานกลาง จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 33.5 น้อย จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 9.4 น้อยที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.0

2.3.14 คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบ	0	0
น้อยที่สุด	0	0
น้อย	6	3.1
ปานกลาง	29	15.2
มาก	117	61.3
มากที่สุด	39	20.4
รวม	191	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 191 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ **คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน** จำนวน 191 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 39 คน คิดเป็น ร้อยละ 20.4 มาก

จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 61.3 ปานกลาง จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 15.2 น้อย จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 3.1

2.3.15 จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบ	0	0
น้อยที่สุด	1	0.5
น้อย	14	7.3
ปานกลาง	67	35.1
มาก	83	43.5
มากที่สุด	26	13.6
รวม	191	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 191 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า จำนวน 191 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 13.6 มาก จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 43.5 ปานกลาง จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 35.1 น้อย จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 7.3 น้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.5

2.3.16 ความพร้อมของห้องปฏิบัติการและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	4	2.1
น้อย	12	6.3
ปานกลาง	75	39.3
มาก	77	40.3
มากที่สุด	23	12.0

รวม	248	100.0
-----	-----	-------

จากแบบสอบถาม จำนวน 191 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ **ความพร้อมของห้องปฏิบัติการและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์** จำนวน 191 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 12.0 มาก จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 40.3 ปานกลาง จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 39.3 น้อย จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 6.3 น้อยที่สุด จำนวน 4 คนคิดเป็นร้อยละ 2.1

2.3.17. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบ	0	0
น้อย	7	3.7
ปานกลาง	68	35.6
มาก	97	50.8
มากที่สุด	19	9.9
รวม	191	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 191 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ **จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี** จำนวน 191 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 9.9 มาก จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 50.8 ปานกลาง จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 35.6 น้อย จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 3.7

2.3.18 คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชาทั่วไป

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	0	0
น้อย	3	1.6
ปานกลาง	49	25.7
มาก	106	55.5
มากที่สุด	33	17.3
รวม	191	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 191 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ **คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชาทั่วไป** จำนวน 191 คน ตอบในหัวข้อ

มากที่สุด จำนวน 33 คน คิดเป็น ร้อยละ 17.3 มาก จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 55.5 ปานกลาง จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 25.7 น้อย จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.6

2.3.19 คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบ	0	0
น้อย	2	1.0
ปานกลาง	49	25.7
มาก	104	54.5
มากที่สุด	36	18.8
รวม	191	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 191 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป จำนวน 191 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 18.8 มาก จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 54.5 ปานกลาง จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 25.7 น้อย จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.0

2.3.20 คำแนะนำและความช่วยเหลือ ด้านการเรียน จากอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มรายวิชาสหกิจ (วท 497 วท 498 และ วท 499)

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	0	0
น้อย	2	1.0
ปานกลาง	48	25.1
มาก	91	47.6
มากที่สุด	50	26.2
รวม	248	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 191 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ คำแนะนำและความช่วยเหลือ ด้านการเรียน จากอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มรายวิชาสหกิจ (วท 497 วท 498 และ

วท 499) จำนวน 191 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 26.2 มาก จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 47.6 ปานกลาง จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 25.1 น้อย จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.0

**การวิเคราะห์ผลสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2555**

ในปีการศึกษา 2555 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน เป็นการสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนความพึงพอใจ

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	28	50.9
หญิง	27	49.1
รวม	55	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 55 ชุด มีบันทึกของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ เป็นเพศชาย จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 50.9 และ เป็นเพศหญิง จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 49.1

รหัส

รหัส	จำนวน	ร้อยละ
48	2	3.6
49	2	3.6
50	3	5.5
51	48	87.3
รวม	55	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 55 ชุด มีบันทึกของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ รหัส 48 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.6 รหัส 49 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.6 รหัส 50 จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 5.5 รหัส 51 จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 87.3

อายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 30	0	0
28-30	0	0
25-27	6	10.9
22-24	49	89.1
รวม	55	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 55 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ที่มีอายุระหว่าง 22 - 24 ปี จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 89.1 อายุระหว่าง 25 - 27 ปี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 10.9

แหล่งของทุนการศึกษา

ประเภททุน	เลือก	ไม่เลือก	รวม
ทุนส่วนตัว	46	9	55
ทุนการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	5	50	55
ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย	0	55	55
ทุนการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้	1	54	55
ทุนจากหน่วยงานของรัฐแหล่งอื่น ๆ	0	55	55
ทุนจากหน่วยงานเอกชน	1	54	55

จากแบบสอบถาม จำนวน 55 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ใช้ทุนส่วนตัวในการศึกษา จำนวน 46 คน ใช้ทุนการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 5 คน ใช้ทุนการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ จำนวน 1 ทุน ใช้ทุนจากหน่วยงานเอกชน จำนวน 1 ทุน

ทุนยกยศ

ทุนยกยศ	จำนวน	ร้อยละ
มี	34	61.8
ไม่มี	21	38.2
รวม	55	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 55 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ที่กู้ยืมเงินจากกองทุน กยศ จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 61.8 และที่ไม่กู้ยืมเงินจากกองทุน กยศ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 38.2

เกรดเฉลี่ย

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
3.50 ขึ้นไป	1	1.8
3.00-3.49	9	16.4
2.50-2.99	26	47.3
2.00-2.49	17	30.9
ไม่ตอบ	2	3.6
รวม	55	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 55 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ที่มีเกรดเฉลี่ย ระหว่าง 2.00 - 2.49 จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 30.9 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 2.99 จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 47.3 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 3.00 - 3.49 จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 16.4 ที่มีเกรดเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.8 ที่ไม่ตอบ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.6

สถานที่ทำงาน

สถานที่ทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
หน่วยงานของรัฐ	8	14.5
รัฐวิสาหกิจ	2	3.6
บริษัท/องค์กรเอกชน	37	67.3
ประกอบอาชีพอิสระ	1	1.8
ไม่ได้ทำงาน	7	12.7
รวม	55	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 55 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ที่ทำงานในหน่วยงานของรัฐ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 14.5 ทำงานในรัฐวิสาหกิจ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.6 ทำงานในบริษัท/องค์กรเอกชน จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 67.3 ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.8 ไม่ได้ทำงาน จำนวน 7 คน คิดเป็น 12.7

รายได้ต่อเดือน

รายได้	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 20,000 บาท	0	0
15,001-20,000 บาท	3	5.5
10,001-15,000 บาท	22	40.0
5,000-10,000 บาท	18	32.7
ไม่ตอบ	12	21.8
รวม	55	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 55 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ที่มีรายได้ระหว่าง 5,000 - 10,000 บาท จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 32.7 มีรายได้ระหว่าง 10,001 - 15,000 บาท จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 40.0 มีรายได้ระหว่าง 15,001 - 20,000 บาทจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 5.5 ไม่ตอบแบบสอบถามจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 21.8

ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา

ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา	จำนวน	ร้อยละ
ตรง	36	65.5
ไม่ตรง	19	34.5
ไม่ตอบ	0	0
รวม	55	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 55 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 65.5 และทำงานไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 34.5

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาต่อ	1	1.8
ไม่ศึกษาต่อ	54	98.2
รวม	55	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 55 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.8 และไม่ศึกษาต่อ จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 98.2

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนความพึงพอใจ

ในปีการศึกษา 2555 งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษาได้สำรวจความพึงพอใจของบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน โดยใช้แบบสอบถาม เพื่อสำรวจพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทั้งนี้ได้กำหนดเกณฑ์ของการแปรผลค่าคะแนนความพึงพอใจด้วยการแบ่งคะแนนตามช่วง ดังนี้

4.21 - 5.00 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
3.41 - 4.20 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มาก
2.61 - 3.40 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง
1.81 - 2.60 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อย
1.00 - 1.80 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

2.1 ตาราง จำนวนบัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ที่สำรวจความพึงพอใจ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญา	2	33	18	1	1	0

ตรี						
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	3	27	23	2	0	0
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	1	28	21	5	0	0
4. ท่านได้รับความรู้ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	8	27	18	2	0	0
5. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	2	15	24	13	1	0
6. ท่านได้ใช้ความรู้ระดับปริญญาตรี ในการทำงานอย่างเต็มที่	4	25	25	1	0	0
7. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	4	31	19	1	0	0
8. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3	29	21	2	0	0
9. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	2	25	25	3	0	0
10. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	2	27	23	3	0	0
11. จำนวนวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	4	35	15	1	0	0
12. เนื้อหาวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	5	29	17	4	0	0
13. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	5	22	22	6	0	0
14. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	8	32	12	3	0	0
15. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	5	23	21	6	0	0
16. ความพร้อมของห้องปฏิบัติการและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์	5	27	21	1	1	0
หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
17. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	3	29	20	3	0	0
18. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชาทั่วไป	5	31	18	1	0	0
19. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป	8	25	21	1	0	0
20. คำแนะนำและความช่วยเหลือ ด้านการเรียน จากอาจารย์ที่ปรึกษา กลุ่มรายวิชาสหกิจ (วท 497 วท 498 และ วท 499)	14	28	12	1	0	0

2.2 ตารางระดับความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ
-------------------	------------------

	\bar{x}	ผลการปฏิบัติ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.62	มาก
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	3.56	มาก
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	3.45	มาก
4. ท่านได้รับความรู้ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.75	มาก
5. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.07	ปานกลาง
6. ท่านได้ใช้ความรู้ระดับปริญญาตรี ในการทำงานอย่างเต็มที่	3.58	มาก
7. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.69	มาก
8. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.60	มาก
9. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.47	มาก
10. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.51	มาก
11. จำนวนวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	3.76	มาก
12. เนื้อหาวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	3.64	มาก
13. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	3.47	มาก
14. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	3.82	มาก
15. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	3.49	มาก
16. ความพร้อมของห้องปฏิบัติการและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์	3.62	มาก
17. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.58	มาก
หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ	
	\bar{x}	ผลการปฏิบัติ
18. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชาทั่วไป	3.73	มาก
19. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป	3.73	มาก
20. คำแนะนำและความช่วยเหลือ ด้านการเรียน จากอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มรายวิชาสหกิจ (วท 497 วท 498 และ วท 499)	4.00	มาก
รวม	3.61	มาก

**การวิเคราะห์ผลสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน
สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2555**

ในปีการศึกษา 2555 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน เป็นการสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลส่วนความพึงพอใจ

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	1	12.5
หญิง	7	87.55
รวม	8	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 8 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ เป็นเพศหญิง จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 87.5 และเป็นเพศชาย จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5

รหัส

รหัส	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบ	0	0
46	0	0
47	0	0
48	0	0
49	0	0
50	0	0
51	8	8
53	0	0
รวม	8	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 8 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ รหัส 51 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0

อายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 30	0	0
28-30	0	0
25-27	0	0
22-24	8	100.0
รวม	8	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 8 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ที่มีอายุระหว่าง 22 - 24 ปี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0

แหล่งของทุนการศึกษา

ประเภททุน	เลือก	ไม่เลือก	รวม
ทุนส่วนตัว	8	0	8
ทุนการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	1	7	8
ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย	0	8	8
ทุนการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้	0	8	8
ทุนจากหน่วยงานของรัฐแหล่งอื่น ๆ	3	8	8
ทุนจากหน่วยงานเอกชน	0	8	8

จากแบบสอบถาม จำนวน 8 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ใช้ทุนส่วนตัวในการศึกษา จำนวน 8 คน ใช้ทุนการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 คน

ทุนยศ

ทุนยศ	จำนวน	ร้อยละ
ยืม	2	25.0
ไม่ยืม	6	65.0
รวม	8	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 8 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ที่กู้ยืมเงินจากกองทุน ยศ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 25.0 และที่ไม่กู้ยืมเงินจากกองทุน ยศ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 75.0

เกรดเฉลี่ย

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
3.50 ขึ้นไป	0	0
3.00-3.49	3	37.5
2.50-2.99	3	37.5
2.00-2.49	2	25.0
ไม่ตอบ	0	2.17
รวม	8	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 8 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ที่มีเกรดเฉลี่ย ระหว่าง 2.00 - 2.49 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 25.0 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 2.99 จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 37.5 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 3.00 - 3.49 จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 37.5

สถานที่ทำงาน

สถานที่ทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
หน่วยงานของรัฐ	2	25.0
รัฐวิสาหกิจ	0	0
บริษัท/องค์กรเอกชน	4	50.0
ประกอบอาชีพอิสระ	0	0
ไม่ได้ทำงาน	2	25.0
รวม	8	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 8 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ที่ทำงานในหน่วยงานของรัฐ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 25.0 ทำงานในบริษัท/องค์กรเอกชน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0 ไม่ได้ทำงาน จำนวน 2 คน คิดเป็น 25.0

รายได้ต่อเดือน

รายได้	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 20,000 บาท	0	0
15,001-20,000 บาท	1	12.5
10,001-15,000 บาท	5	62.5
5,000-10,000 บาท	2	25.0
ไม่ตอบ	1	12.5
รวม	8	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 8 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ที่มีรายได้ระหว่าง 5,000 - 10,000 บาท จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 25.0 มีรายได้ระหว่าง 10,001 - 15,000 บาท จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 62.5 มีรายได้ระหว่าง 15,001 - 20,000 บาท จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5 ไม่ตอบแบบสอบถามจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5

ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา

ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา	จำนวน	ร้อยละ
ตรง	4	50.0
ไม่ตรง	4	50.0
ไม่ตอบ	0	0
รวม	8	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 8 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0 และทำงานไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาต่อ	2	25.0
ไม่ศึกษาต่อ	6	75.0
รวม	8	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 8 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 25.0 และไม่ศึกษาต่อ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 75.0

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนของความพึงพอใจ

ในปีการศึกษา 2555 งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา มีการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน โดยใช้แบบสอบถาม เพื่อสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทั้งนี้ได้กำหนดเกณฑ์ของการแปรผลค่าคะแนนความพึงพอใจด้วยการแบ่งคะแนนตามช่วง ดังนี้

4.21 - 5.00 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
3.41 - 4.20 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มาก
2.61 - 3.40 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง
1.81 - 2.60 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อย
1.00 - 1.80 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

2.1 ตารางจำนวนบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ที่ได้สำรวจความพึงพอใจ ต่อหลักสูตรที่เปิด

สอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	1	7	0	0	0	0
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพ	1	4	3	3	0	0

หรือศึกษาต่อ						
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	0	6	1	1	0	0
4. ท่านได้รับความรู้ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	0	2	6	4	0	0
5. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	0	3	5	1	0	0
6. ท่านได้ใช้ความรู้ระดับปริญญาตรี ในการทำงานอย่างเต็มที่	0	5	3	0	0	0
7. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	0	5	3	1	0	0
8. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	1	5	0	2	0	0
9. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	0	1	5	2	0	0
10. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	2	4	2	0	0	0
11. จำนวนวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	2	46	2	0	0	0
12. เนื้อหาวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	2	46	2	0	0	0
13. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	1	6	1	0	0	0
14. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	2	5	1	0	0	0
15. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	1	4	3	0	0	0
16. ความพร้อมของห้องปฏิบัติการและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์	5	2	5	0	0	0
หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
17. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	1	5	2	0	0	0
18. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชาทั่วไป	1	5	2	0	0	0
19. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป	4	50	1	0	0	0
20. คำแนะนำและความช่วยเหลือ ด้านการเรียน จากอาจารย์ที่ปรึกษา กลุ่มรายวิชาสหกิจ (วท 497 วท 498 และ วท 499)	18	16	10	2	0	0

2.2 ตาราง ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ	
	\bar{x}	ผลการปฏิบัติ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญา	4.13	มาก

ตรี		
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	3.75	มาก
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	3.6	มาก
4. ท่านได้รับความรู้ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.25	ปานกลาง
5. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.38	ปานกลาง
6. ท่านได้ใช้ความรู้ระดับปริญญาตรี ในการทำงานอย่างเต็มที่	3.63	มาก
7. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.63	มาก
8. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.88	มาก
9. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.88	มาก
10. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	4.00	มาก
11. จำนวนวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	4.00	มาก
12. เนื้อหาวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	4.00	มาก
13. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	4.00	มาก
14. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	4.13	มากที่สุด
15. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	3.30	ปานกลาง
16. ความพร้อมของห้องปฏิบัติการและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์	3.52	มาก
17. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	43.88	มาก
หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ	
	\bar{x}	ผลการปฏิบัติ
18. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชาทั่วไป	3.88	มาก
19. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป	4.113	มาก
20. คำแนะนำและความช่วยเหลือ ด้านการเรียน จากอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มรายวิชาสหกิจ (วท 497 วท 498 และ วท 499)	4.00	มาก
รวม	3.80	มาก

**การวิเคราะห์ผลสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน
สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2555**

ในปีการศึกษา 2555 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน เป็นการสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนความพึงพอใจ

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	3	17.6
หญิง	14	82.4
รวม	17	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 17 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเคมี เป็นเพศหญิง จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 82.4 และเป็นเพศชาย จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 17.6

รหัส

รหัส	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบ	0	0
46	0	0
47	0	0
48	0	0
49	1	5.9
50	2	11.8
51	14	82.4
53	0	0
รวม	17	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 17 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเคมี มีรหัส 49 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.9 รหัส 50 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 11.8 รหัส 51 จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 82.4

อายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
------	-------	--------

มากกว่า 30	0	0
28-30	0	0
25-27	1	5.9
22-24	16	94.1
รวม	17	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 17 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเคมี ที่มีอายุระหว่าง 22 - 24 ปี จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 94.1 อายุระหว่าง 25 - 27 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.9

แหล่งของทุนการศึกษา

ประเภททุน	เลือก	ไม่เลือก	รวม
ทุนส่วนตัว	17	0	17
ทุนการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	7	10	17
ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย	0	17	17
ทุนการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้	0	17	17
ทุนจากหน่วยงานของรัฐแหล่งอื่น ๆ	3	14	17
ทุนจากหน่วยงานเอกชน	1	16	17

จากแบบสอบถาม จำนวน 17 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเคมี ใช้ทุนส่วนตัวในการศึกษา จำนวน 17 คน ใช้ทุนการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 7 คน ใช้ทุนการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ จำนวน 0 คน ใช้ทุนจากหน่วยงานของรัฐแหล่งอื่นๆ จำนวน 3 ทุน มีการใช้ทุนจากหน่วยงานเอกชน จำนวน 1 คน

ทุนยศ

ทุนยศ	จำนวน	ร้อยละ
ยืม	11	64.7
ไม่ยืม	6	35.3
รวม	17	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 17 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเคมี ที่กู้ยืมเงินจากกองทุนยศ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 64.7 และที่ไม่กู้ยืมเงินจากกองทุน ยศ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 35.3

เกรดเฉลี่ย

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
3.50 ขึ้นไป	0	0
3.00-3.49	2	11.7
2.50-2.99	8	47.1
2.00-2.49	6	35.3
ไม่ตอบ	1	5.9
รวม	17	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 17 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเคมี ที่มีเกรดเฉลี่ย ระหว่าง 2.00 - 2.49 จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 35.3 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 2.50-2.99 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 47.1 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 3.00-3.49 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 11.7

สถานที่ทำงาน

สถานที่ทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
หน่วยงานของรัฐ	2	11.8
รัฐวิสาหกิจ	0	0
บริษัท/องค์กรเอกชน	12	70.6
ประกอบอาชีพอิสระ	1	5.9
ไม่ได้ทำงาน	2	11.8
รวม	17	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 17 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเคมี ที่ทำงานในหน่วยงานของรัฐ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 11.8 ทำงานในบริษัท/องค์กรเอกชน จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 61.1 ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.9 ไม่ได้ทำงาน จำนวน 2 คน คิดเป็น 11.8

รายได้ต่อเดือน

รายได้	จำนวน	ร้อยละ
--------	-------	--------

มากกว่า 20,000 บาท	0	0
15,001-20,000 บาท	1	5.89
10,001-15,000 บาท	9	52.94
5,000-10,000 บาท	5	29.41
ไม่ตอบ	2	11.76
รวม	17	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 17 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเคมี ที่มีรายได้ระหว่าง 5,000 - 10,000 บาท จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 29.41 มีรายได้ระหว่าง 10,001 - 15,000 บาท จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 52.94 มีรายได้ระหว่าง 15,001-20,000 บาท จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.89 ไม่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 11.76

ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา

ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา	จำนวน	ร้อยละ
ตรง	11	64.7
ไม่ตรง	6	35.3
ไม่ตอบ	0	0
รวม	17	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 17 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเคมี ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 64.7 และทำงานไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 35.3

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาต่อ	2	11.8
ไม่ศึกษาต่อ	15	88.2
รวม	17	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 17 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเคมี ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 11.8 และไม่ศึกษาต่อ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 88.2

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนความพึงพอใจ

ในปีการศึกษา 2555 งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา มีการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน โดยใช้แบบสอบถาม เพื่อสำรวจพึงพอใจของบัณฑิตคณะ วิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทั้งนี้ได้ กำหนดเกณฑ์ของการแปรผลค่าคะแนนความพึงพอใจด้วยการแบ่งคะแนนตามช่วง ดังนี้

4.21 - 5.00 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
3.41 - 4.20 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มาก
2.61 - 3.40 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง
1.81 - 2.60 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อย
1.00 - 1.80 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

2.1 ตาราง จำนวนบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ที่สำรวจความพึงพอใจ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	7	8	1	1	0	0
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	6	11	0	0	0	0
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	5	13	14	4	0	0

4. ท่านได้รับความรู้ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	7	8	2	0	0	0
5. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	5	9	3	0	0	0
6. ท่านได้ใช้ความรู้ระดับปริญญาตรี ในการทำงานอย่างเต็มที่	6	6	5	0	0	0
7. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	2	10	2	0	0	0
8. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	5	11	1	0	0	0
9. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	5	11	1	0	0	0
10. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	6	10	1	0	0	0
11. จำนวนวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	7	10	0	0	0	0
12. เนื้อหาวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	7	9	1	0	0	0
13. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	9	6	2	0	0	0
14. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	8	9	0	0	0	0
15. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	6	8	3	0	0	0
16. ความพร้อมของห้องปฏิบัติการและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์	9	6	2	0	0	0

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
17. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	8	7	2	0	0	0
18. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชาทั่วไป	8	8	1	0	0	0
19. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป	7	10	0	0	0	0
20. คำแนะนำและความช่วยเหลือ ด้านการเรียน จากอาจารย์ที่ปรึกษา กลุ่มรายวิชาสหกิจ (วท 497 วท 498 และ วท 499)	8	9	0	0	0	0

2.2 ตาราง ระดับความพึงพอใจของบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ	
	\bar{x}	ผลการปฏิบัติ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	4.24	มากที่สุด
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	4.35	มากที่สุด

3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	4.29	มากที่สุด
4. ท่านได้รับความรู้ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	4.29	มากที่สุด
5. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	4.12	มาก
6. ท่านได้ใช้ความรู้ระดับปริญญาตรี ในการทำงานอย่างเต็มที่	4.06	มาก
7. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	4.18	มาก
8. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	4.24	มากที่สุด
9. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	4.24	มากที่สุด
10. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	4.29	มากที่สุด
11. จำนวนวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	4.41	มากที่สุด
12. เนื้อหาวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	4.35	มากที่สุด
13. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	4.41	มากที่สุด
14. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	4.47	มากที่สุด
15. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	4.18	มาก
16. ความพร้อมของห้องปฏิบัติการและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์	4.41	มากที่สุด
17. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	4.35	มากที่สุด

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ	
	\bar{x}	ผลการปฏิบัติ
18. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชาทั่วไป	4.41	มากที่สุด
19. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป	4.41	มากที่สุด
20. คำแนะนำและความช่วยเหลือ ด้านการเรียน จากอาจารย์ที่ปรึกษา กลุ่มรายวิชาสหกิจ (วท 497 วท 498 และ วท 499)	4.47	มากที่สุด
รวม	4.30	มากที่สุด

**การวิเคราะห์ผลสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอนสาขาวิชาสถิติ
คณะวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2555**

ในปีการศึกษา 2555 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตสาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน เป็นการสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนความพึงพอใจ

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	8	20.5
หญิง	31	79.5
รวม	39	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 39 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาสถิติ เป็นเพศหญิง จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 79.5 และเป็นเพศชาย จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 20.5

รหัส

รหัส	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบ	0	0
46	0	0
47	0	0
48	0	0
49	1	2.6
50	0	0
51	38	97.4
53	0	0
รวม	39	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 39 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาสถิติ มีรหัส 49 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.6 รหัส 51 จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 97.4

อายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 30	0	0

28-30	0	0
25-27	0	0
22-24	39	100.0
รวม	39	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 39 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาสถิติ ที่มีอายุระหว่าง 22 - 24 ปี จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0

แหล่งของทุนการศึกษา

ประเภททุน	เลือก	ไม่เลือก	รวม
ทุนส่วนตัว	37	2	39
ทุนการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	5	34	39
ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย	0	39	39
ทุนการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้	1	38	39
ทุนจากหน่วยงานของรัฐแหล่งอื่น ๆ	0	39	39
ทุนจากหน่วยงานเอกชน	0	39	39

จากแบบสอบถาม จำนวน 39 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาสถิติ มีการใช้ทุนส่วนตัวในการศึกษา จำนวน 37 คน มีการใช้ทุนการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 5 คน มีทุนการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ จำนวน 1 คน

ทุนกยศ

ทุนกยศ	จำนวน	ร้อยละ
ยืม	24	61.5
ไม่ยืม	15	38.5
รวม	39	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 39 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาสถิติ ที่กู้ยืมเงินจากกองทุน กยศ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 61.5 และที่ไม่กู้ยืมเงินจากกองทุน กยศ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 38.5

เกรดเฉลี่ย

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
3.50 ขึ้นไป	0	0
3.00-3.49	7	17.9
2.50-2.99	23	58.9
2.00-2.49	9	23.2
ไม่ตอบ	0	0
รวม	39	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 39 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาสถิติ ที่มีเกรดเฉลี่ย ระหว่าง 2.00 - 2.49 จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 23.2 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 2.99 จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 58.9 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 3.00 - 3.49 จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 17.9

สถานที่ทำงาน

สถานที่ทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
หน่วยงานของรัฐ	11	28.2
รัฐวิสาหกิจ	1	2.6
บริษัท/องค์กรเอกชน	25	64.1
ประกอบอาชีพอิสระ	1	2.6
ไม่ได้ทำงาน	1	2.6
รวม	39	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 39 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาสถิติ ที่ทำงานในหน่วยงานของรัฐ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 28.2 ทำงานในรัฐวิสาหกิจจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.6 ทำงานในบริษัท/องค์กรเอกชน จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 64.1 ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.6 ไม่ได้ทำงาน จำนวน 1 คน คิดเป็น 2.66

รายได้ต่อเดือน

รายได้	จำนวน	ร้อยละ
--------	-------	--------

มากกว่า 20,000 บาท	2	5.1
15,001-20,000 บาท	0	0
10,001-15,000 บาท	13	33.4
5,000-10,000 บาท	21	53.8
ไม่ตอบ	3	7.7
รวม	39	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 39 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาสถิติ ที่มีรายได้ระหว่าง 5,000 - 10,000 บาท จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 53.8 มีรายได้ระหว่าง 10,001 - 15,000 บาท จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 33.4 มีรายได้มากกว่า 20,000 บาท จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.1 ไม่ตอบแบบสอบถามจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 7.7

ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา

ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา	จำนวน	ร้อยละ
ตรง	8	20.5
ไม่ตรง	31	79.5
ไม่ตอบ	0	0
รวม	39	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 39 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาสถิติ ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 20.5 และทำงานไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 79.5

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาต่อ	2	5.1
ไม่ศึกษาต่อ	37	94.9
รวม	39	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 39 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาสถิติ ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.1 และไม่ศึกษาต่อ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 94.9

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนความพึงพอใจ

ในปีการศึกษา 2555 งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษาได้สำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาสถิติ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน โดยใช้แบบสอบถาม เพื่อสำรวจพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทั้งนี้ได้กำหนดเกณฑ์ของการแปลผลค่าคะแนนความพึงพอใจด้วยการแบ่งคะแนนตามช่วง ดังนี้

4.21 - 5.00 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
3.41 - 4.20 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มาก
2.61 - 3.40 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง
1.81 - 2.60 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อย
1.00 - 1.80 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

2.1 ตารางจำนวนบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ ที่สำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	2	26	11	0	0	0
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	5	18	15	1	0	0

3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	4	21	10	4	0	0
4. ท่านได้รับความรู้ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	5	18	16	0	0	0
5. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	3	14	16	5	1	0
6. ท่านได้ใช้ความรู้ระดับปริญญาตรี ในการทำงานอย่างเต็มที่	4	15	16	4	0	0
7. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	6	19	13	1	0	0
8. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	6	21	12	0	0	0
9. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	5	20	14	0	0	0
10. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3	23	13	0	0	0
11. จำนวนวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	3	20	15	1	0	0
12. เนื้อหาวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	3	19	17	0	0	0
13. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	3	20	14	2	0	0
14. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	9	23	6	1	0	0
15. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	5	23	9	2	0	0
16. ความพร้อมของห้องปฏิบัติการและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์	4	14	18	3	0	0

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
17. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	3	22	14	0	0	0
18. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชาทั่วไป	4	25	8	2	0	0
19. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป	6	25	7	1	0	0
20. คำแนะนำและความช่วยเหลือ ด้านการเรียน จากอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มรายวิชาสหกิจ (วท 497 วท 498 และ วท 499)	9	20	9	1	0	0

2.2 ตาราง ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาสถิติ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ	
	\bar{x}	ผลการปฏิบัติ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.77	มาก
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพ	3.69	มาก

หรือศึกษาต่อ		
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	3.64	มาก
4. ท่านได้รับความรู้ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.72	มาก
5. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.33	ปานกลาง
6. ท่านได้ใช้ความรู้ระดับปริญญาตรี ในการทำงานอย่างเต็มที่	3.49	มาก
7. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.77	มาก
8. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.85	มาก
9. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.77	มาก
10. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.74	มาก
11. จำนวนวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	3.64	มาก
12. เนื้อหาวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	3.64	มาก
13. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	3.62	มาก
14. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	4.03	มาก
15. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	3.79	มาก
16. ความพร้อมของห้องปฏิบัติการและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์	3.49	มาก
17. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.72	มาก
หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ	
	\bar{x}	ผลการปฏิบัติ
18. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชาทั่วไป	3.79	มาก
19. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป	3.92	มาก
20. คำแนะนำและความช่วยเหลือ ด้านการเรียน จากอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มรายวิชาสหกิจ (วท 497 วท 498 และ วท 499)	3.95	มาก
รวม	3.71	มาก

**การวิเคราะห์ผลสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2555**

ในปีการศึกษา 2555 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน เป็นการสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลส่วนความพึงพอใจ

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	21	51.2
หญิง	20	48.8
รวม	41	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 41 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเพศหญิง จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 48.8 และเป็นเพศชาย จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 51.2

รหัส

รหัส	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบ	0	0
46	0	0
47	1	2.4
48	1	2.4
49	7	17.1
50	16	39.0
51	16	39.0
53	0	0
รวม	41	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 41 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีรหัส 47 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.4 มีรหัส 48 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.4 มีรหัส 49 จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 17.1 รหัส 50 จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 39.0 รหัส 51 จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 39.0

อายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 30	0	0
28-30	0	0

25-27	8	19.5
22-24	33	80.5
รวม	41	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 41 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีอายุระหว่าง 22 - 24 ปี จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 80.5 อายุระหว่าง 25-27 ปี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 19.5

แหล่งของทุนการศึกษา

ประเภททุน	เลือก	ไม่เลือก	รวม
ทุนส่วนตัว	41	0	41
ทุนการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	0	41	41
ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย	0	41	41
ทุนการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้	1	40	41
ทุนจากหน่วยงานของรัฐแหล่งอื่น ๆ	0	41	41
ทุนจากหน่วยงานเอกชน	0	41	41

จากแบบสอบถาม จำนวน 41 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการใช้ทุนส่วนตัวในการศึกษา จำนวน 41 คน มีการใช้ทุนการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ จำนวน 1 คน

ทุนกยศ

ทุนกยศ	จำนวน	ร้อยละ
ยืม	19	46.3
ไม่ยืม	22	53.7
รวม	41	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 41 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่กู้ยืมเงินจากกองทุน กยศ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 46.3 และที่ไม่กู้ยืมเงินจากกองทุน กยศ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 53.7

เกรดเฉลี่ย

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
3.50 ขึ้นไป	1	2.4
3.00-3.49	2	4.8
2.50-2.99	20	48.8
2.00-2.49	17	41.6
ไม่ตอบ	1	2.4
รวม	41	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 41 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีเกรดเฉลี่ย ระหว่าง 2.00 - 2.49 จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 41.6 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 2.99 จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 48.8 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 3.00 - 3.49 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.8 ที่มีเกรดเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.4

สถานที่ทำงาน

สถานที่ทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
หน่วยงานของรัฐ	1	2.4
รัฐวิสาหกิจ	1	2.4
บริษัท/องค์กรเอกชน	38	92.7
ประกอบอาชีพอิสระ	0	11.5
ไม่ได้ทำงาน	1	2.4
รวม	41	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 41 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทำงานในหน่วยงานของรัฐ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.4 ที่ทำงานในหน่วยงานของรัฐวิสาหกิจ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.4 ทำงานในบริษัท/องค์กรเอกชน จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 92.7 ไม่ได้ทำงาน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.4

รายได้ต่อเดือน

รายได้	จำนวน	ร้อยละ
--------	-------	--------

มากกว่า 20,000 บาท	3	7.3
15,001-20,000 บาท	16	39.0
10,001-15,000 บาท	11	26.9
5,000-10,000 บาท	2	4.8
ไม่ตอบ	9	22.0
รวม	41	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 41 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีรายได้ระหว่าง 5,000-10,000 บาท จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.8 มีรายได้ระหว่าง 10,001-15,000 บาท จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 26.9 มีรายได้ระหว่าง 15,001-20,000 บาทจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 39.0 มีรายได้มากกว่า 20,000 บาท จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 7.3 ไม่ตอบแบบสอบถามจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 22.0

ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา

ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา	จำนวน	ร้อยละ
ตรง	35	85.4
ไม่ตรง	6	14.6
ไม่ตอบ	0	0
รวม	41	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 41 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 85.4 และทำงานไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 14.6

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาต่อ	3	7.3
ไม่ศึกษาต่อ	38	92.7
รวม	41	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 41 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ศึกษาต่อ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 7.3 ไม่ศึกษาต่อ จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 92.7

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนความพึงพอใจ

ในปีการศึกษา 2555 งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษาได้สำรวจความพึงพอใจของบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน โดยใช้แบบสอบถาม เพื่อกำหนดพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทั้งนี้ได้กำหนดเกณฑ์ของการแปรผลค่าคะแนนความพึงพอใจด้วยการแบ่งคะแนนตามช่วง ดังนี้

4.21 - 5.00 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
3.41 - 4.20 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มาก
2.61 - 3.40 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง
1.81 - 2.60 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อย
1.00 - 1.80 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

2.1 ตารางจำนวนบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ได้สำรวจความพึงพอใจ

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	3	25	12	0	1	0
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	8	20	13	0	0	0
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	4	20	14	3	0	0
4. ท่านได้รับความรู้ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	8	23	9	1	0	0

5. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	4	19	11	6	1	0
6. ท่านได้ใช้ความรู้ระดับปริญญาตรี ในการทำงานอย่างเต็มที่	5	24	10	2	0	0
7. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3	22	13	0	0	0
8. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	4	23	14	0	0	0
9. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	1	24	13	0	0	0
10. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3	20	18	0	0	0
11. จำนวนวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	6	19	16	0	0	0
12. เนื้อหาวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	3	23	15	0	0	0
13. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	4	12	13	10	2	0
14. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	6	27	6	22	0	0
15. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	6	11	18	5	1	0
16. ความพร้อมของห้องปฏิบัติการและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์	2	14	18	4	3	0

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
17. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	3	19	18	1	0	0
18. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชาทั่วไป	9	21	11	0	0	0
19. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป	6	22	13	0	0	0
20. คำแนะนำและความช่วยเหลือ ด้านการเรียน จากอาจารย์ที่ปรึกษา กลุ่มรายวิชาสหกิจ (วท 497 วท 498 และ วท 499)	6	18	17	0	0	0

2.2 ตารางระดับความพึงพอใจของบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ	
	\bar{x}	ผลการปฏิบัติ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.71	มาก
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	3.88	มาก
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	3.61	มาก
4. ท่านได้รับความรู้ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอที่จะใช้ใน	3.93	มาก

การศึกษาระดับปริญญาตรี		
5. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.46	มาก
6. ท่านได้ใช้ความรู้ระดับปริญญาตรี ในการทำงานอย่างเต็มที่	3.78	มาก
7. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.68	มาก
8. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.76	มาก
9. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.63	มาก
10. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.63	มาก
11. จำนวนวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	3.76	มาก
12. เนื้อหาวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	3.71	มาก
13. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	3.15	ปานกลาง
14. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	3.90	มาก
15. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	3.39	มาก
16. ความพร้อมของห้องปฏิบัติการและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์	3.20	ปานกลาง
17. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.59	มาก
หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ	
	\bar{x}	ผลการปฏิบัติ
18. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชาทั่วไป	3.95	มาก
19. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป	3.83	มาก
20. คำแนะนำและความช่วยเหลือ ด้านการเรียน จากอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มรายวิชาสหกิจ (วท 497 วท 498 และ วท 499)	3.73	มาก
รวม	3.66	มาก

**การวิเคราะห์ผลสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2555**

ในปีการศึกษา 2555 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตสาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน เป็นการสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนความพึงพอใจ

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	5	23.8
หญิง	16	76.2
รวม	21	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 21 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ เป็นเพศหญิง จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 76.2 และเป็นเพศชาย จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 23.8

รหัส

รหัส	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบ	0	0
46	0	0
47	0	0
48	0	0
49	3	14.3
50	2	9.5
51	16	76.2
53	0	0
รวม	21	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 21 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ รหัส 49 จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 14.3 รหัส 50 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 9.5 รหัส 51 จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 76.2

อายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 30	0	0
28-30	0	0
25-27	4	19.0
22-24	17	81.0
รวม	21	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 21 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ที่มีอายุระหว่าง 22 - 24 ปี จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 81.0 ที่มีอายุระหว่าง 25 - 27 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 19.0

แหล่งของทุนการศึกษา

ประเภททุน	เลือก	ไม่เลือก	รวม
ทุนส่วนตัว	20	1	21
ทุนการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	1	20	21
ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย	0	21	21
ทุนการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้	1	20	21
ทุนจากหน่วยงานของรัฐแหล่งอื่น ๆ	0	21	21
ทุนจากหน่วยงานเอกชน	0	21	21

จากแบบสอบถาม จำนวน 21 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ใช้ทุนส่วนตัวในการศึกษา จำนวน 20 คน ใช้ทุนการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 คน ใช้ทุนการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ จำนวน 1 คน

ทุนกยศ

ทุนกยศ	จำนวน	ร้อยละ
ยืม	17	81.0
ไม่ยืม	4	19.0
รวม	21	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 21 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ที่กู้ยืมเงินจากกองทุน กยศ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 81.0 และที่ไม่กู้ยืมเงินจากกองทุน กยศ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 19.0

เกรดเฉลี่ย

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
------	-------	--------

3.50 ขึ้นไป	0	0
3.00-3.49	2	9.5
2.50-2.99	12	57.1
2.00-2.49	7	33.4
ไม่ตอบ	0	0
รวม	21	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 21 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 2.00 - 2.49 จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 33.4 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 2.99 จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 57.1 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 3.00 - 3.49 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 9.5

สถานที่ทำงาน

สถานที่ทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
หน่วยงานของรัฐ	4	19.0
รัฐวิสาหกิจ	0	0
บริษัท/องค์กรเอกชน	11	52.4
ประกอบอาชีพอิสระ	1	4.8
ไม่ได้ทำงาน	5	23.8
รวม	21	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 21 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ที่ทำงานในหน่วยงานของรัฐ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 19.0 ทำงานในบริษัท/องค์กรเอกชน จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 52.4 ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4.8 ไม่ได้ทำงาน จำนวน 5 คน คิดเป็น 23.8

รายได้ต่อเดือน

รายได้	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 20,000 บาท	0	0
15,001-20,000 บาท	0	0
10,001-15,000 บาท	6	28.6
5,000-10,000 บาท	10	47.6
ไม่ตอบ	5	23.8
รวม	21	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 21 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ที่มีรายได้ระหว่าง 5,000 -10,000 บาท จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 47.6 มีรายได้ระหว่าง 10,001 - 15,000 บาท จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 28.6 ไม่ตอบแบบสอบถามจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 23.8

ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา

ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา	จำนวน	ร้อยละ
ตรง	11	52.4
ไม่ตรง	10	47.6
ไม่ตอบ	0	0
รวม	21	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 21 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 52.4 และทำงานไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 47.6

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาต่อ	2	9.5
ไม่ศึกษาต่อ	19	90.5
รวม	21	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 21 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 9.5 และไม่ศึกษาต่อ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 90.5

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนความพึงพอใจ

ในปีการศึกษา 2555 งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา มีการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน โดยใช้แบบสอบถาม เพื่อสำรวจพึงพอใจของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทั้งนี้ ได้กำหนดเกณฑ์ของการแปลผลค่าคะแนนความพึงพอใจด้วยการแบ่งคะแนนตามช่วง ดังนี้

4.21 - 5.00 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
3.41 - 4.20 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มาก
2.61 - 3.40 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง
1.81 - 2.60 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อย
1.00 - 1.80 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

2.1 ตารางจำนวนบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ที่ได้สำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	1	16	4	0	0	0
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	1	15	5	0	0	0
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	1	12	7	1	0	0
4. ท่านได้รับความรู้ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	1	13	7	0	0	0
5. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	1	9	9	2	0	0
6. ท่านได้ใช้ความรู้ระดับปริญญาตรี ในการทำงานอย่างเต็มที่	3	12	6	0	0	0
7. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	0	13	6	2	0	0
8. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	2	10	8	1	0	0

9. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	2	14	4	1	0	0
10. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	2	12	7	0	0	0
11. จำนวนวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	1	10	10	0	0	0
12. เนื้อหาวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	1	13	7	0	0	0
13. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	0	15	6	0	0	0
14. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	4	14	3	0	0	0
15. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	2	10	8	1	0	0
16. ความพร้อมของห้องปฏิบัติการและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์	2	13	6	0	0	0

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
17. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	0	14	6	1	0	0
18. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชาทั่วไป	3	12	6	0	0	0
19. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป	4	13	4	0	0	0
20. คำแนะนำและความช่วยเหลือ ด้านการเรียน จากอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มรายวิชาสหกิจ (วท 497 วท 498 และ วท 499)	8	10	3	0	0	0

2.2 ตาราง ระดับความพึงพอใจของบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ	
	\bar{x}	ผลการปฏิบัติ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.86	มาก
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	3.81	มาก
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	3.62	มาก
4. ท่านได้รับความรู้ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.71	มาก
5. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.43	มาก
6. ท่านได้ใช้ความรู้ระดับปริญญาตรี ในการทำงานอย่างเต็มที่	3.86	มาก
7. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.52	มาก

8. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.62	มาก
9. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.81	มาก
10. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.76	มาก
11. จำนวนวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	3.57	มาก
12. เนื้อหาวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	3.71	มาก
13. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	3.71	มาก
14. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	4.05	มาก
15. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	3.62	มาก
16. ความพร้อมของห้องปฏิบัติการและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์	3.81	มาก
17. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.62	มาก

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ	
	\bar{x}	ผลการปฏิบัติ
18. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชาทั่วไป	3.86	มาก
19. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป	4.00	มาก
20. คำแนะนำและความช่วยเหลือ ด้านการเรียน จากอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มรายวิชาสหกิจ (วท 497 วท 498 และ วท 499)	4.24	มากที่สุด
รวม	3.76	มาก

**การวิเคราะห์ผลสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน
สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2555**

ในปีการศึกษา 2555 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตสาขาวิชาวัสดุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน เป็นการสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนความพึงพอใจ

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	3	30.0
หญิง	7	70.0
รวม	10	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 10 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ เป็นเพศหญิง จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 70.0 และเป็นเพศชาย จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 30.0

รหัส

รหัส	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบ	0	0
46	0	0
47	0	0
48	0	0
49	0	0
50	1	10.0
51	9	90.0
53	0	0
รวม	10	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 10 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ รหัส 50 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10.0 รหัส 51 จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 90.0

อายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 30	0	0
28-30	0	0
25-27	4	0
22-24	10	100.0
รวม	15	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 15 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ ที่มีอายุระหว่าง 22 - 24 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0

แหล่งของทุนการศึกษา

ประเภททุน	เลือก	ไม่เลือก	รวม
ทุนส่วนตัว	10	0	10
ทุนการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	3	7	10
ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย	0	10	10
ทุนการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้	0	10	10
ทุนจากหน่วยงานของรัฐแหล่งอื่น ๆ	1	9	10
ทุนจากหน่วยงานเอกชน	0	10	10

จากแบบสอบถาม จำนวน 10 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ มีการใช้ทุนส่วนตัวในการศึกษา จำนวน 10 คน มีการใช้ทุนการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 3 คน มีการใช้ทุนจากหน่วยงานของรัฐแหล่งอื่นๆ จำนวน 1 ทุน

ทุนกยศ

ทุนกยศ	จำนวน	ร้อยละ
ยืม	5	50.0
ไม่ยืม	5	50.0
รวม	10	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 10 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ ที่กู้ยืมเงินจากกองทุน กยศ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0 และที่ไม่กู้ยืมเงินจากกองทุน กยศ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0

เกรดเฉลี่ย

เกรดเฉลี่ย	จำนวน	ร้อยละ
3.50 ขึ้นไป	0	0
3.00-3.49	2	20.0
2.50-2.99	2	20.0

2.00-2.49	6	60.0
ไม่ตอบ	0	0
รวม	15	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 10 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 2.00 - 2.49 จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 60.0 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 2.99 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 20.0 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 3.00 - 3.49 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 20.0

สถานที่ทำงาน

สถานที่ทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
หน่วยงานของรัฐ	2	20.0
รัฐวิสาหกิจ	1	10.0
บริษัท/องค์กรเอกชน	6	60.0
ประกอบอาชีพอิสระ	0	0
ไม่ได้ทำงาน	1	10.0
รวม	10	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 10 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ ที่ทำงานในหน่วยงานของรัฐ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 20.0 รัฐวิสาหกิจ จำนวน 1 คน คิดเป็น 10.0 ทำงานในบริษัท/องค์กรเอกชน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 60.0 ไม่ได้ทำงาน จำนวน 1 คน คิดเป็น 10.0

รายได้ต่อเดือน

รายได้	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 20,000 บาท	0	0
15,001-20,000 บาท	1	10.0
10,001-15,000 บาท	5	50.0
5,000-10,000 บาท	3	30.0
ไม่ตอบ	1	10.0
รวม	10	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 10 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ ที่มีรายได้ระหว่าง 5,000 -10,000 บาท จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 30.0 มีรายได้ระหว่าง 10,001-15,000 บาท จำนวน 5 คน คิด

เป็นร้อยละ 50.0 รายได้ระหว่าง 15,001-20,000 บาท จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10.0 ไม่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10.0

ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา

ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา	จำนวน	ร้อยละ
ตรง	2	20.0
ไม่ตรง	8	80.0
ไม่ตอบ	0	0
รวม	10	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 10 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 20.0 และทำงานไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 80.0

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาต่อ	1	10.0
ไม่ศึกษาต่อ	9	90.0
รวม	10	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 10 ชุด มีบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10.0 และไม่ศึกษาต่อ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 90.0

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนความพึงพอใจ

ในปีการศึกษา 2555 งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษาได้สำรวจความพึงพอใจของบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน โดยใช้แบบสอบถาม เพื่อสำรวจพึงพอใจของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทั้งนี้ ได้กำหนดเกณฑ์ของการแปลผลค่าคะแนนความพึงพอใจด้วยการแบ่งคะแนนตามช่วง ดังนี้

4.21 - 5.00	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
3.41 - 4.20	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มาก
2.61 - 3.40	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง
1.81 - 2.60	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อย
1.00 - 1.80	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

2.1 ตาราง จำนวนบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ ที่สำรวจความพึงพอใจ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	0	4	6	0	0	0
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	0	4	5	0	1	0
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	1	1	4	4	0	0
4. ท่านได้รับความรู้ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	2	7	1	0	0	0
5. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	1	4	4	1	0	0
6. ท่านได้ใช้ความรู้ระดับปริญญาตรี ในการทำงานอย่างเต็มที่	1	1	6	2	0	0
7. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	0	5	4	1	0	0
8. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	0	5	4	1	0	0
9. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	0	4	5	1	0	0
10. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	0	5	5	0	0	0
11. จำนวนวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	0	4	4	1	4	0
12. เนื้อหาวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	0	4	4	1	1	0

13. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	0	4	6	0	0	0
14. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	2	7	1	0	0	0
15. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	1	4	5	0	0	0
16. ความพร้อมของห้องปฏิบัติการและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์	0	1	5	4	0	0
17. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	0	3	5	2	0	0
หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
18. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชาทั่วไป	3	4	3	0	0	0
19. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป	3	4	3	0	0	0
20. คำแนะนำและความช่วยเหลือ ด้านการเรียน จากอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มรายวิชาสหกิจ (วท 497 วท 498 และ วท 499)	4	6	0	0	0	0

2.2 ตารางระดับความพึงพอใจของบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ	
	\bar{x}	ผลการปฏิบัติ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.40	มาก
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	3.20	ปานกลาง
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	2.90	ปานกลาง
4. ท่านได้รับความรู้ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.10	ปานกลาง
5. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	2.50	น้อย
6. ท่านได้ใช้ความรู้ระดับปริญญาตรี ในการทำงานอย่างเต็มที่	3.10	ปานกลาง
7. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.40	ปานกลาง
8. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.40	ปานกลาง
9. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.30	ปานกลาง
10. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.50	มาก
11. จำนวนวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	3.10	ปานกลาง

12. เนื้อหาวิชาเชิงปฏิบัติ ที่มีในหลักสูตร	3.10	ปานกลาง
13. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	3.40	ปานกลาง
14. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	4.10	มาก
15. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	3.60	ปานกลาง
16. ความพร้อมของห้องปฏิบัติการและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์	2.70	ปานกลาง
17. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.10	ปานกลาง
18. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชาทั่วไป	4.00	มาก

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ	
	\bar{x}	ผลการปฏิบัติ
19. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป	4.00	มาก
20. คำแนะนำและความช่วยเหลือ ด้านการเรียน จากอาจารย์ที่ปรึกษา กลุ่มรายวิชาสหกิจ (วท 497 วท 498 และ วท 499)	3.80	มาก
รวม	3.33	ปานกลาง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรจากบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์

1. หลักสูตรควรเน้นรายวิชาเอกมากกว่า รายวิชาแกน เนื่องจากไม่ได้ใช้ในการทำงาน
2. ควรส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่นๆ ให้มากขึ้น
3. ขอให้คณะวิทยาศาสตร์เล็งเห็นความสำคัญ และสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการให้มากขึ้น
4. ควรปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัย และมีงานรองรับหลังสำเร็จการศึกษา
5. ควรเน้นการเรียนภาคปฏิบัติให้มากขึ้น
6. ควรจัดให้มีกิจกรรมของนักศึกษาให้มากขึ้น และมีความหลากหลาย
7. คณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ มีความเมตตาต่อลูกศิษย์

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
รายงานการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน
ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2555

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยงานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษาได้สำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2555 โดยใช้แบบสอบถาม เพื่อสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ในเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับหลักสูตร โดยแจกแบบสอบถามไปทั้งหมด 299 ชุด จากจำนวนบัณฑิต ทั้งหมด 299 คน ได้รับแบบสอบถามคืนมาจำนวน 191 ชุด

บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ความพึงพอใจต่อหลักสูตรที่เปิดสอน ในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.71 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละคุณลักษณะ พบว่า บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ในระดับมาก 2 คุณลักษณะ โดยคุณลักษณะที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ 2 อันดับแรก คือหัวข้อ คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน และคำแนะนำและความช่วยเหลือ ด้านการเรียน จากอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มรายวิชาสหกิจ (วท 497 วท 498 และ วท 499) ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.99 และคำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 และความพึงพอใจของบัณฑิต 2 อันดับสุดท้ายคือ หัวข้อ ความพร้อมของห้องปฏิบัติการและเครื่องมือทาง

วิทยาศาสตร์ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.54 และ หัวข้อ ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษ มีเพียงพอที่จะใช้ในระดับ การศึกษาระดับปริญญาตรี ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.32

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์

บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงร้อยละ 63.9 อายุเฉลี่ยประมาณ 23 ปี เกรดเฉลี่ย 2.60 รายได้โดยเฉลี่ย 10,600 บาท คะแนนเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ ในระดับมาก จากข้อคำถาม 20 ข้อเท่ากับ 3.71

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

บัณฑิตสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชายร้อยละ 50.9 อายุเฉลี่ย ประมาณ 23 ปี เกรดเฉลี่ย 2.65 รายได้โดยเฉลี่ย 8,800 บาท คะแนนเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ ในระดับมาก จาก ข้อคำถาม 20 ข้อเท่ากับ 3.61

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

บัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงร้อยละ 87.5 อายุเฉลี่ย ประมาณ 23 ปี เกรดเฉลี่ย 2.77 รายได้โดยเฉลี่ย 10,600 บาท คะแนนเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ ในระดับมาก จาก ข้อคำถาม 20 ข้อเท่ากับ 3.80

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

บัณฑิตสาขาวิชาเคมี ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงร้อยละ 82.4 อายุเฉลี่ยประมาณ 23 ปี เกรด เฉลี่ย 2.44 รายได้โดยเฉลี่ย 10,900 บาท คะแนนเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ ในระดับมากที่สุด จากข้อคำถาม 20 ข้อ เท่ากับ 4.30

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ

บัณฑิตสาขาวิชาสถิติ ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงร้อยละ 79.5 อายุเฉลี่ยประมาณ 23 ปี เกรด เฉลี่ย 2.71 รายได้โดยเฉลี่ย 11,200 บาท คะแนนเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ ในระดับมาก จากข้อคำถาม 20 ข้อ เท่ากับ 3.71

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

บัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชายร้อยละ 51.2 อายุเฉลี่ย ประมาณ 23 ปี เกรดเฉลี่ย 2.47 รายได้โดยเฉลี่ย 13,900 บาท คะแนนเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ ในระดับมาก จาก ข้อคำถาม 20 ข้อเท่ากับ 3.66

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

บัณฑิตสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงร้อยละ 76.2 อายุเฉลี่ยประมาณ 23 ปี เกรดเฉลี่ย 2.60 รายได้โดยเฉลี่ย 7,600 บาท คะแนนเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ ในระดับมาก จากข้อคำถาม 20 ข้อเท่ากับ 3.76

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์

บัณฑิตสาขาวิชาวัสดุศาสตร์ ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงร้อยละ 70.0 อายุเฉลี่ยประมาณ 22 ปี เกรดเฉลี่ย 2.50 รายได้โดยเฉลี่ย 10,600 บาท คะแนนเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ ในระดับปานกลาง จากข้อคำถาม 20 ข้อ เท่ากับ 3.33

ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์
ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2555

